

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Розвідування нафтових та газових родовищ»

Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

Спеціальність Е 4 «Науки про Землю»

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з наук про Землю за освітньо – професійною програмою Розвідування нафтових та газових родовищ

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
КЗ ЛОР Дрогобицького фахового
коледжу нафти і газу
Голова педагогічної ради

_____/Юрій ХОМОШ/

(протокол №__ від 0.0.2025р.)

Освітньо-професійна програма вводить в дію з 0.0.2025р.

Директор _____/ Юрій ХОМОШ/

(наказ №__ від 00.0.2025р.)

Дрогобич 2025р.

ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо – професійної програми

«Розвідування нафтових та газових родовищ»

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика» Спеціальність Е 4 «Науки про Землю»

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з наук про Землю за освітньо – професійною програмою Розвідування нафтових та газових родовищ

1. Цикловою комісією «Геології, геодезії та землеустрою».

(назва циклової комісії)

Протокол від 05. 05. 2025 р. №9

Голова циклової комісії _____ (Лілія РУБАХА)

2. Педагогічною радою

Протокол від 27.06.2025 р. №8

Секретар педагогічної ради _____ (Ірина СЛІМАКОВСЬКА)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму «Розвідування нафтових та газових родовищ» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 №642 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/07/21/103-Nauky.pro.Zemlyu-642-20.07.2022.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/07/21/103-Nauky.pro.Zemlyu-642-20.07.2022.pdf)

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Рубаха Лілія Богданівна – голова циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою» КЗ ЛОР «Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», викладач вищої категорії, педагогічне звання «викладач – методист».

Члени робочої групи:

Кокоейко Ольга Євгенівна – викладач циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою» КЗ ЛОР «Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», викладач вищої категорії, педагогічне звання «викладач – методист».

Паращак Леся Федорівна – викладач циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою» КЗ ЛОР «Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», викладач вищої категорії.

Балицький Андрій Андрійович – здобувач освіти, студент групи 21 – Р – 1.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. Опис освітньо – професійної програми «Розвідування нафтових та газових родовищ» зі спеціальності Е 4 «Науки про Землю», галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
Освітньо – профе – сійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з наук про Землю за освітньо – професійною програмою Розвідування нафтових та газових родовищ
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Е 4 «Науки про Землю» Освітньо-професійна програма –Розвідування нафтових та газових родовищ
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Розвідування нафтових та газових родовищ
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано
Термін дії освітньо- професійної програми	Освітня програма використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-базовасередня освітаз одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; -повна загальна середня освіта(профільна освіта); -професійна (професійно – технічна)освіта; -фахова передвища освіта; -вища освіта. регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу
Мова викладання	Українська

Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://dkng.net.ua/speciality_detail/2-5-04010304-rozviduvannia-naftovykh-ta-hazovykh-rodovyshch/
---	---

2 - Мета освітньо-професійної програми

Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у сфері природничих наук. Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з розвідування нафтових і газових родовищ, з геологічного проектування, здійснення первинного опису та обробки керну, визначення фізичних параметрів порід-колекторів, підготування студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та професійної діяльності: природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів наук про Землю та характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних й антропогенних об'єктів і процесів у геосферах. Методи, методики та технології: методи фізичні та хімічні, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання й опрацювання інформації. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення для лабораторних, лабораторно – польових, польових і дистанційних досліджень складу, будови та властивостей геосфер і їхніх компонентів (відповідно до спеціалізації).
-------------------	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаш- тування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):				
	Назва	Секція	Розділ	Група	Клас
	Професійна, наукова та технічна діяльність	М			
	Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження		71		
	Надання архітектурних, інженерних послуг,			71.1	

	послуг із розроблення креслень, послуг з нагляду за будівництвом, геодезії, картографії тощо.																
	Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах: геофізичні, геологічні та сейсмічні дослідження				71.12												
	Технічні випробування та дослідження			71.2													
	Дослідження складу мінералів та вмісту в них домішок тощо				71.20												
Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати роботу за професією і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «класифікатор професій» ДК003:2010:																	
<table><tr><td>Код</td><td>Назва класифікаційного угруповання</td><td>Код</td><td>Професійна назва роботи</td></tr><tr><td>3111</td><td>Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями</td><td>3111</td><td>Технік – геолог</td></tr><tr><td>3117</td><td>Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії</td><td>3117</td><td>Технік – лаборант (видобувна промисловість і металургія)</td></tr></table>						Код	Назва класифікаційного угруповання	Код	Професійна назва роботи	3111	Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями	3111	Технік – геолог	3117	Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії	3117	Технік – лаборант (видобувна промисловість і металургія)
Код	Назва класифікаційного угруповання	Код	Професійна назва роботи														
3111	Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями	3111	Технік – геолог														
3117	Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії	3117	Технік – лаборант (видобувна промисловість і металургія)														
Академічні права випускників	Можливе продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.																
5 - Викладання та оцінювання																	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: Студентоцентроване навчання, професійно – орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково – пізнавальний характер, проводяться з використанням																

	сучасних інформаційно – комунікативних технологій.
Оцінювання	Оцінювання за всіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проєкту(роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (складання кваліфікаційного іспиту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти.
6- Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності предметної області Наук про Землю або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дослідження природних й антропогенних об'єктів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до використання положень та методів фундаментальних наук для вирішення професійних задач. СК2. Здатність до проведення геологічних, геофізичних, гідрологічних та метеорологічних спостережень, складання окремих частин геологічних та геофізичних проєктів, гідрологічних та метеорологічних прогнозів, оволодіння новими методами виконання робіт. СК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію та аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК4. Здатність до складання геологічної, геофізичної, гідрогеологічної графіки проєкту робіт, розрахунків з геології, геофізики, гідрології та метеорології. СК5. Здатність проводити моніторинг і оцінювати поточний стан природних явищ і процесів. СК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання. СК7. Здатність самостійно досліджувати природні явища, процеси та матеріали (відповідно до спеціалізації) у польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати та звітувати про результати

	спостережень. СК8. Здатність ведення обліку геологічної, геофізичної, гідрогеологічної, гідрометричної, гідрохімічної, метеорологічної документації. СК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі та реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси. СК11. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для досліджень геосистем. СК12. Здатність інформувати громадськість про стан техногенно-екологічної безпеки геосистем. СК13. Здатність до участі в реалізації природоохоронних заходів або екологічних проєктів геологічного середовища. СК14. Здатність до участі у вирішенні регіональних екологічних проблем геологічного середовища.
--	---

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

- РН1. Проводити збір, обробку та аналіз інформації в області наук про Землю.
- РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань.
- РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.
- РН5. Використовувати положення, принципи, фундаментальних і прикладних наук у навчанні та професійній діяльності.
- РН6. Проводити польові та лабораторні дослідження, узагальнювати та аналізувати природні й антропогенні системи та об'єкти.
- РН7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі, як планетарної системи та її геосфер.
- РН8. Аналізувати склад і будову геосфер (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- РН9. Використовувати нормативні, довідкові матеріали та технічні засоби для проведення обробки даних.
- РН10. Оцінювати непередбачувані еколого – геологічні проблеми та небезпечні кліматичні явища з метою вибору шляхів запобігання їм та вирішення.
- РН11. Оформляти технічну документацію згідно з чинними вимогами.
- РН12. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку й обробки інформації та демонструвати навички застосування спеціалізованих пакетів прикладних програм в області наук про Землю.
- РН13. Інтерпретувати дані польових досліджень та спостережень під час камеральних робіт.
- РН14. Знати проблеми екологічного забруднення біосфери та запобігання йому.
- РН15. Виконувати та вести облік геологічної, геофізичної, гідрогеологічної, гідрометричної, гідрохімічної, метеорологічної документації.
- РН16. Застосовувати сучасні технології під час складання проєктів в галузі природничих наук.
- РН17. Оцінювати ефективність реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- РН18. Організовувати роботу згідно з вимогами безпеки життєдіяльності та охорони праці.
- РН19. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля у контексті глобальних змін клімату.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми

Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо – професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально – технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо – професійної програми «Розвідування нафтових та газових родовищ». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet. Реалізація компонентів освітньо – професійної програми забезпечується комплексами навчально – методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять: - робочі програми навчальних дисциплін; - інструктивно – методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; - методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо; - методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); - критерії оцінювання знань та вмінь студентів; - навчальні програми практик; - методичні рекомендації щодо виконання програми практик; - методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

2.Перелік освітніх компонентів логічна послідовність їх виконання

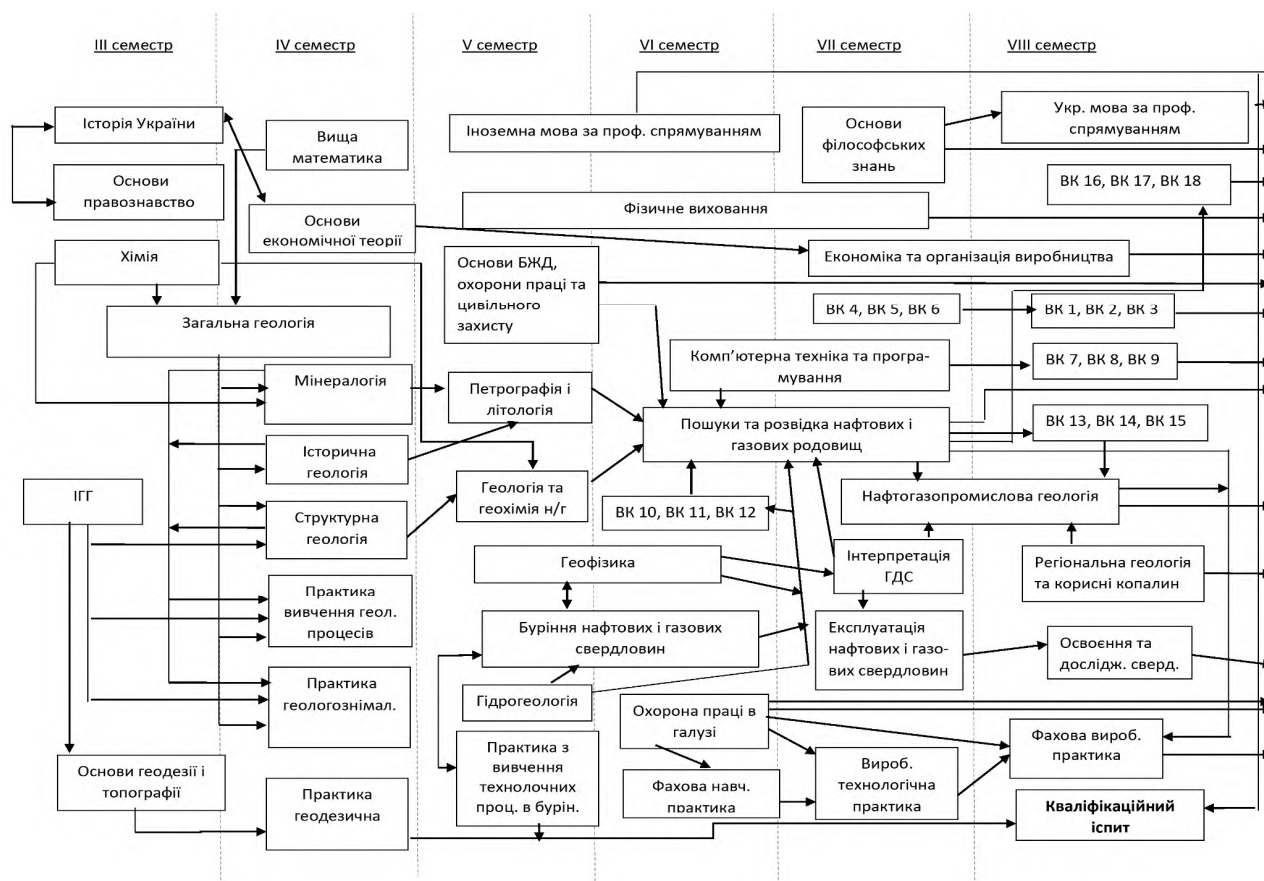
2.1Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 3	Основи економічної теорії	2	диф. залік
ОК 4	Основи правознавства	2	диф. залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	диф. залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	диф. залік
ОК 7	Фізичне виховання	5	диф. залік
ОК 8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	диф. залік, екзамен
ОК 9	Хімія	3	екзамен
ОК 10	Вища математика	3	диф. залік
ОК 11	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	диф. залік
Всього за циклом		36	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Загальна геологія	4	екзамен
ОК 13	Інженерно – геологічна графіка	3	диф. залік
ОК 14	Структурна геологія та геокартування	5	екзамен
ОК 15	Основи геодезії і топографії	3	диф. залік
ОК 16	Мінералогія з елементами кристалографії	4	екзамен
ОК 17	Історична геологія з основами палеонтології	5	диф. залік
ОК 18	Петрографія і літологія	4	екзамен
ОК 19	Геологія та геохімія нафти і газу	4	екзамен
ОК 20	Пошуки та розвідка нафтових і	8	екзамен,

	газових родовищ		курсний проєкт
ОК 21	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 22	Економіка та організація виробництва	4	екзамен
ОК 23	Гідрогеологія	4	диф. залік
ОК 24	Геофізика	7	екзамен
ОК 25	Буріння нафтових і газових свердловин та бурові розчини	5	екзамен
ОК 26	Нафтогазопромислова геологія	8	екзамен, курсний проєкт
ОК 27	Експлуатація нафтових і газових свердловин	4	диф. залік
ОК 28	Освоєння та дослідження нафтових і газових свердловин	4	диф. залік
ОК 29	Регіональна геологія та корисні копалини України	4	диф. залік
ОК 30	Інтерпретація результатів промислової геофізики	4	диф. залік
Всього за циклом		88	
Практична підготовка			
ОК 31	Навчальна практика з вивчення геологічних процесів	3	диф. залік
ОК 32	Навчальна геолого – знімальна практика	5	диф. залік
ОК 33	Навчальна геодезична практика	3	диф. залік
ОК 34	Навчальна практика по вивченню технологічних процесів в бурінні і видобуванні нафти та газу	3	диф. залік
ОК 35	Навчальна фахова практика	6	екзамен
ОК 36	Виробнича технологічна практика	8	диф. залік
ОК 37	Виробнича фахова практика	5	диф. залік
Загальна кількість за практикою		33	
ОК 38	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	5	кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
	Всього	6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
	Всього	12	
Загальний обсяг вибірових освітніх		18	

компонентів		
Загальний обсяг за ОПП	180	

2.1 Структурно – логічна схема освітньо – професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо – професійної програми «Розвідування нафтових та газових родовищ» спеціальності Е4 «Науки про Землю» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та складання кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр наук про Землю за освітньо – професійною програмою Розвідування нафтових та газових родовищ».

Атестація відбувається відкрито та публічно, екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 5. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 6. Статут Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу».
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо – професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо – професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».

3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо – професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 4. Положення про порядок навчання здобувачів освіти в КЗ ЛОР “Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу” за індивідуальним графіком. 5. Положення про вибіркові дисципліни. 6. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).	1. Правила прийому до КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про самостійну роботу студентів. 5. Положення про організацію дипломного проєктування. 6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 8. Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки (МОН України).
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу.	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

		у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 5. Положення про академічну доброчесність у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 6. Антикорупційна програма.
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково— педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	1. Колективний договір. 2. Правила внутрішнього трудового розпорядку. 3. Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 4. План – графік підвищення кваліфікації. 5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу.
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022 – 2027 роки. 2. Колективний договір. 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про призначення та виплати соціальних стипендій у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу».
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо— професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.	Положення про організацію роботи web–ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Антикорупційна програма.
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх

	передвищої освіти.	програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу».
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі.	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 3. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5.Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійного стандарту для спеціальності Е 4 «Науки про Землю» немає.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо–професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	
3K1	+			+		+	+														+																		
3K2	+		+	+	+		+		+		+										+	+															+		
3K3								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K5																																					+	+	
3K6		+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	
3K7								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K8	+	+	+	+		+														+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK1	+	+	+		+			+	+	+					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK2														+		+		+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
CK3							+							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
CK4													+	+	+			+	+	+			+	+		+					+							+	
CK5												+			+	+	+	+	+	+											+		+	+	+	+	+	+	
CK6												+		+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
CK7												+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK8																		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK9																	+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK10					+	+						+			+	+	+	+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	
CK11								+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK12				+							+																	+	+										+
CK13											+																	+	+				+	+	+	+	+	+	
CK14											+																	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо–професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38		
PH1					+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH2		+			+				+		+								+		+					+			+											
PH3						+										+	+									+	+										+	+		
PH4			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH5	+		+	+			+	+						+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6														+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
PH7					+					+		+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH8									+			+				+	+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH9				+									+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10																	+			+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH11								+					+		+						+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12							+								+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13														+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH14											+	+							+						+	+			+											
PH15														+		+		+		+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH16							+						+		+					+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
PH17																						+					+			+									+	
PH18											+									+	+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH19																				+		+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+	+	+		+
РН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
РН6		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
РН7		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН10			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
РН11	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН12		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН15		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17		+	+	+		+	+	+					+	+	+			+		+	+	+
РН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН19			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyu-yut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
13. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо -професійного ступеня фаховий молодший бакалавр 10 «Природничі науки».
[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/07/21/103-Nauky.pro.Zemlyu-642-20.07.2022.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/07/21/103-Nauky.pro.Zemlyu-642-20.07.2022.pdf)